

Dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch als Zwischenzeugnis

Liebe Eltern der ersten bis dritten Klassen,
die Grundschulordnung gibt uns die Möglichkeit, in den ersten bis dritten Klassen das Zwischenzeugnis als „dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch“ Die Erfahrungen im letzten Schuljahr in den ersten Klassen waren durchweg positiv. In Abstimmung mit dem Elternbeirat wollen wir deshalb das Lernentwicklungsgespräch in allen ersten bis dritten Klassen durchführen. **An dem Gespräch nehmen die Klassenleiterin, das Kind und die Erziehungsberechtigten teil.**

Ablauf des Lernentwicklungsgesprächs:

Das Gespräch wird vom Kind mit einem Reflexionsbogen in der Schule und zu Hause vorbereitet. Sie als Eltern können so mit Ihrem Kind in Ruhe über das Thema Schule sprechen. Dafür haben Sie mindestens zehn Tage Zeit. Den ausgefüllten Bogen bringt Ihr Kind zum Gespräch mit. Die Lehrkraft bereitet sich ebenso vor. Im Gespräch mit dem Kind erfolgt die Rückmeldung über die Reflexionsbögen. Das Gespräch dauert 20 bis 25 Minuten. **Als Zwischenzeugnis erhalten Sie am 19. Februar 2016 eine schriftliche Dokumentation des Lernentwicklungsgesprächs.**

Das Lernentwicklungsgespräch bietet große Vorzüge:

Sie erhalten dieselben Informationen wie im Zwischenzeugnis. Im direkten Gespräch kommen alle Beteiligten – die Eltern, die Lehrkraft und das Kind – zu Wort und tauschen sich aus. Bei Unklarheiten kann sofort nachgefragt werden und Missverständnisse werden ausgeräumt. Am Ende werden gemeinsam mit dem Kind Ziele vereinbart. Das Kind wird somit aktiv in seine Schularbeit einbezogen.

Elternabende zum Lernentwicklungsgespräch

Weitere Informationen und die Terminvergabe erfolgen an unseren Elternabenden:
jeweils um 19.00 bis ca. 20.00 Uhr in der kleinen Turnhalle mit

- **Klassen 1a, 1b, 1/2d und 1/2e: Elternabend am 15.12.2015**
(Die Eltern der Klassen 2a und 2b erhielten die Informationen bereits im letzten Jahr. Bei Interesse können Sie gern dazu kommen. Eine Terminvergabe erfolgt für diese Klassen aber nicht.)
- **Klassen 3a, 3b, 3c*: Elternabend am 17.12.2015**
* für die Klasse 3c gibt es wegen der besonderen Situation im Anschluss weitere Informationen

Wenn Sie an einem Abend verhindert sind, können Sie auch den anderen Termin wählen.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

- Auf der Rückseite finden Sie beispielhaft Auszüge aus einem Reflexionsbogen.
- Wenn Sie an diesem Abend verhindert sein sollten, erhalten Sie einen Nachtermin bei der Schulleitung.
- Auf schriftlichen Antrag erhalten Sie wie bisher ein Zwischenzeugnis

Mit freundlichen Grüßen

M. Schröger, Rektorin und das Team der Ittlingerschule

Bitte abschneiden und bis 04. Dezember 2015 an die Klassenleiterin zurück leiten (nicht für 2a und 2b)



Vom Elternbrief der Ittlingerschule **Dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch als Zwischenzeugnis** vom 30.11.15 habe/n ich/wir Kenntnis genommen.





- Ich/Wir komme/n zum **Elternabend am 15. Dezember 2015** um 19.00 Uhr. (1a, 1b, 1/2d, 1/2e)
- Ich/Wir komme/n zum **Elternabend am 17. Dezember 2015** um 19.00 Uhr. (3a, 3b, 3c)
- Ich/Wir komme/n nicht und bitten um einen Nachtermin bei der Schulleitung.

Wenn Sie wollen, können Sie hier Ihre Fragen und/oder Anmerkungen notieren:





Beispielhafte Auszüge aus dem Reflexionsbogen für Schüler und Schülerinnen der **1. Klasse**
Die Form und die Formulierungen entsprechen nicht der endgültigen Fassung.
Aus Platzgründen sind die Fächer Religion/Ethik, WTG, Kunst, Musik und Sport hier ausgespart.

Verhalten in der Gemeinschaft Ich ...				
grüße und bin freundlich.				
arbeite mit meinem Partner.				
störe den Unterricht nicht.				





...

Arbeits- und Lernverhalten Ich ...				
höre gut zu.				
melde mich oft.				
lerne gern etwas Neues.				
lasse mich nicht ablenken und bleibe an meiner Arbeit.				
habe meine Schulsachen immer dabei.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				





...

Deutsch Ich ...				
erzähle so, dass mich meine Mitschüler gut verstehen.				
höre anderen aufmerksam zu.				
höre, mit welchem Laut ein Wort beginnt.				
kann Wörter in Silben sprechen.				
schreibe die Buchstaben genau so, wie wir sie geübt haben.				
halte die Zeilen ein.				
lasse Abstand zwischen den Wörtern.				
lese gerne.				

...

Mathematik Ich ...				
kann Muster weiterzeichnen.				
zeichne genau.				
kenne die Zahlen bis 10				
kann >, < und = richtig einsetzen.				
rechne Plusaufgaben richtig.				

...

Heimat- und Sachunterricht Ich ...				
finde viele Themen interessant, besonders:				
weiß schon viel und melde mich oft.				
merke mir genau, was ich gelernt habe.				





...

Daran möchte ich arbeiten:





Beispielhafte Auszüge aus dem Reflexionsbogen für Schüler und Schülerinnen der **2. Klasse**
Die Form und die Formulierungen entsprechen nicht der endgültigen Fassung.
Aus Platzgründen sind die Fächer Religion/Ethik, WG, Kunst, Musik und Sport hier ausgespart.

Verhalten in der Gemeinschaft Ich ...				
grüße und bin freundlich.				
bin hilfsbereit				
löse Streit gerecht.				





...

Arbeits- und Lernverhalten Ich ...				
passse gut auf.				
melde mich oft.				
lerne gern etwas Neues.				
lasse mich nicht ablenken und bleibe an meiner Arbeit.				
habe meine Schulsachen immer dabei.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				





...

Deutsch Ich ...				
erzähle so, dass mich meine Mitschüler gut verstehen.				
höre anderen aufmerksam zu.				
lese neue Texte richtig, flüssig und betont vor.				
lese gern und übe jeden Tag.				
kann Sätze bilden.				
schreibe Geschichten so, dass andere sie verstehen.				
schreibe richtig ab.				
schreibe eigene Sätze ohne Fehler.				

...

Mathematik Ich ...				
kenne die Zahlen bis hundert.				
rechne Plus- und Minusaufgaben richtig.				
kenne Formen und Flächen				
zeichne Muster genau und ordentlich.				
finde passende Rechenfragen und Antworten				

...

Heimat- und Sachunterricht Ich ...				
finde viele Themen interessant				
weiß schon viel und melde mich oft.				
merke mir genau, was ich gelernt habe.				

...

Daran möchte ich arbeiten:

Beispielhafte Auszüge aus dem Reflexionsbogen für Schüler und Schülerinnen der **3. Klasse**

Die Form und die Formulierungen entsprechen nicht der endgültigen Fassung.

Aus Platzgründen sind die Fächer Religion/Ethik, WTG, Kunst, Musik und Sport hier ausgespart.

Verhalten in der Gemeinschaft Ich ...	Gesamtbewertung:				
grüße und bin freundlich.					
arbeite mit meinem Partner.					
habe Ideen, wie ein Streit gelöst werden kann.					

...

Arbeits- und Lernverhalten Ich ...	Gesamtbewertung:				
passe gut auf.					
melde mich oft.					
lerne gern etwas Neues.					
lasse mich nicht ablenken und bleibe an meiner Arbeit.					
habe meine Schulsachen immer dabei.					
erledige Hausaufgaben zuverlässig.					

...

Deutsch Ich ...	Note:				
erzähle spannend und abwechslungsreich .					
erkläre und beschreibe Dinge genau.					
lese neue Texte richtig, flüssig und betont vor.					
lese gern und täglich.					
habe eigene Ideen und weiß, was ich schreiben soll.					
baue Tipps aus dem Unterricht in meine Texte ein.					
achte auf Rechtschreibregeln.					
kann Wort- und Satzarten unterscheiden.					

...

Mathematik Ich ...	Note:				
kenne die Zahlen bis tausend.					
löse Plus- und Minusaufgaben richtig.					
benenne Flächen und Körper richtig.					
rechne mit verschiedenen Maßeinheiten					
finde passende Rechenfragen					

...

Heimat- und Sachunterricht Ich ...	Note:				
finde viele Themen interessant					
weiß schon viel und melde mich oft.					
merke mir genau, was ich gelernt habe.					

...

Daran möchte ich arbeiten: